

Рассмотрено на совете родителей
Протокол № 3 от 16.08. 2022 г.



Утверждаю
Директор МОБУ СОШ с.1-е Иткулово
Муталлапова М.Т.
Приказ № 208 от 19.08 2022 г.

Рассмотрено на совете обучающихся
Протокол № 3 от 16.08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа
с. 1-е Иткулово Баймакского района
Республики Башкортостан**

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 19.08 2022 г.

1-е Иткулово, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2 Направления воспитания.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	35
3.1 Кадровое обеспечение	35
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	35
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	35
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	38
3.5 Анализ воспитательного процесса	46
Примерный календарный план воспитательной работы	40

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для МОБУ СОШ с.1-е Иткулово Баймакского района Республики Башкортостан (далее — Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся

к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

Курсивным шрифтом в тексте Программы выделены пояснения для разработчиков рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности,

сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам,

осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального Благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий

общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных

интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального Благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной

деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МОБУ СОШ С.1-Е ИТКУЛОВО ИМЕНИ БАТЫРГАРЕЯ ЮЛЫЕВА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Здание Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. 1-е Иткулово имени Батыргарей Юлыева (далее МОБУ СОШ с.1-е Иткулово) расположено в селе 1-е Иткулово Баймакского района. Наша школа основана в 1892 году, а типовое здание построена в 1976 году. Школа является одной из ведущих общеобразовательных организаций Республики Башкортостан с 130-летним опытом работы в обучении и воспитании подрастающего поколения, реализующая поставленные задачи в рамках новых образовательных стандартов. Это учебное заведение, реализующее программы общеобразовательного, успешно внедряющие новые технологии. Обучение организовано МОБУ СОШ с.1-е Иткулово с 1 по 11 классы. Количество обучающихся 109. Основа успеха школы в активной учебно-воспитательной, научно-исследовательской работе с обучающимися - в компетентности преподавательского состава. В школе всего 15 педагогов. Педагоги высшей категории - 6,6%, первой – 93,3%. В воспитательной работе школа учитывает особенности социума. В МОБУ СОШ с.1-е Иткулово неполных семей - 26, обучающихся из многодетных семей - 56, из многодетных малообеспеченных семей - 56, опекаемых и сирот – 4. На учете КДН и ЗП семьи – 1, состоящих на ВШК -1, ОДН ОВД г. Баймак и Баймакскому району-3, РБ нет.

В целях формирования социально-активной, адаптированной к условиям современной жизни личности, развития организационных и коммуникативных возможностей в МОБУ СОШ с.1-е Иткулово активно работает ученическое самоуправление. Ежегодно в конце учебного года на торжественной линейке, посвященной Последнему звонку, подводятся итоги конкурсов «Класс года», «Ученик года», «Спортсмен года», «Семья года». По гражданско-патриотическому воспитанию с 2016 года на базе МОБУ СОШ с.1-е Иткулово функционирует отряд юнармейцев «Шаймуратовцы», который пользуется большим авторитетом. В МОБУ СОШ с.1-е Иткулово успешно работает волонтерский отряд.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение

отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Все педагоги школы хорошо знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Социокультурная среда деревни более консервативна и традиционна, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Все педагоги школы хорошо знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

В МОБУ СОШ с.1-е Иткулово учебный и воспитательный процесс очень тесно связаны. Каждый педагог в нашей школе реализуя воспитательный

потенциал

урока

предполагает

следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МОБУ СОШ с.1-е Иткулово осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися занятий :

Обще-интеллектуальное: «Юный книголюб », «Разговор о важном», «Эзэбиэт серзэре », «Функциональная грамотность», «Тайны русского языка»;

Спортивно- оздоровительное: «Здоровей-ка », «Спортивные игры», «Подвижные игры»;

Духовно- нравственное: «Технология»;

Общекультурное: «Художественное слово»;

Социальное: «ОДНК НР», «Семьеведение», «Предпрофильная подготовка».

Классное руководство

В МОБУ СОШ с.1-е Иткулово деятельность классного руководителя осуществляют 9 педагогов в 10 классах.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации, обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера; выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении

проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в МОБУ СОШ с.1-е Иткулово предусматривает совместную работу детей, педагогов

и родителей. Мероприятия способствуют формированию сплоченности, доверительных отношений, созданию традиционных мероприятий и тд.

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- разновозрастные сборы, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МОБУ СОШ с.1-е Иткулово предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в нашей школе предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных

отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в

общеобразовательной организации;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- Работе с родителями классные руководители и предметники нашей школы уделяют особое внимание, так как семья и школа они должны работать в одном направлении, дополняя друг – друга. Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:
- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Ученическое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении школой в порядке, установленном ее уставом. В МОБУ СОШ с.1-е Иткулово работает ученическое самоуправление под названием «Кәрэз» «Байрамғоловсылар», «Башкорт йәштәре иттифағы», Совет обучающихся школы. Создание и поддержка ученического самоуправления формирует в школе особую воспитывающую среду, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность самовыражения и самореализации. В начальной школе ученическое самоуправление организуется классными руководителями.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации²⁹ рабочей программы воспитания,

календарного плана воспитательной работы;

– участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Современная молодёжь растет под влиянием очень многих негативных факторов, интернет сайты, разные сообщества, где идет агитация на насилие и жестокость, пропаганда наркомании и табакокурения и тд. По этому в МОАУ ООШ №5 ведется активная работа по профилактике девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Наша школа тесно взаимодействует с другими образовательными организациями, (ЦДТ, СЮН, организациями культуры и спорта, общественными объединениями), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение,

диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся, также встреч с представителями разных колледжей (УТЭК, ЗАПК, Сибайский педагогический колледж, медицинский колледж, колледж строительства ПЛ и тд.,).

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые

могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

В состав кадрового обеспечения воспитательного процесса МОБУ СОШ с.1-е Иткулово входит: заместитель директора по воспитательной работе, педагог- психолог, социальный педагог, библиотекарь, классные руководители – 9. Все с опытом работы, продолжают повышать самообразование через курсы повышения квалификации, участие на вебинарах и др.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в МОБУ СОШ с.1-е Иткулово включает в себя:

1. Положение о классном руководстве.
2. Положение о методическом объединении классных руководителей.
3. Положение о внутришкольном контроле.
4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
5. Положение о Совете профилактики правонарушений.
6. Положение о Совете родителей.
7. Положение о внешнем виде обучающихся.
8. Положение о психолого- педагогическом консилиуме.
9. Положение о школьном наркологическом посте.
10. Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
11. Положение о школьном ученическом самоуправлении.
12. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МОБУ СОШ с.1-е Иткулово для воспитательной работы с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия: На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ;

событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности. На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в МОБУ СОШ с.1-е Иткулово являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико -социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

-привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса в МОБУ СОШ с.1-е Иткулово осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе целии задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим

обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом МОБУ СОШ с.1-е Иткулово.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 1- 4 классах на 2022-2023 учебный год				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Модуль « Урочная деятельность»				
1	Линейка «Здравствуй, школа!».	1-4 кл	01.09	зам. дир. ВР, п/психолог, Совет учащихся Советник директора
2	День знаний. Урок Победы	1-4 кл	01.09	Кл. рук., зам. дир. по ВР, п/психолог
3	Адаптация первоклассника. Тестирование	1 кл	01-05.09	Педагог-психолог
4	День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	1-4 кл	03-07..09.	Кл.рук. зам. дир. ВР, п/психолог, Совет учащихся
5	Олимпиады и конкурсы. Участие в них.	1-4 кл	в теч. уч.года	Зам по УВР Классные руководители
6	Всероссийские предметные олимпиады. (школьный, муниципальный, региональный)	4 кл	в теч. уч.года	Зам по УВР Классные руководители
7	Школьные предметные недели:викторины, тестирование, брейн-ринги, «Что, Где, Когда» интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет.	1-4 кл	в теч. уч.года	Зам по УВР Классные руководители
8	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4 кл	Сентябрь	Зам по ВР. классные руководители, учитель ОБЖ
9	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4 кл	Сентябрь	Учитель физкультуры
10	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4 кл	Октябрь	Зам. по ВР, классные руководители
11	Президентские состязания по ОФП	2-4 кл	Октябрь	Учитель физкультуры

12	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы,	1-4 кл	Ноябрь	Зам. по ВР, классные руководители
13	Общешкольное родительское собрание	1-4 кл	Ноябрь	Администрация, классные руководители
14	День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4 кл	Ноябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
15	Соревнование по настольному теннису	1-4 кл	Ноябрь	Учитель физкультуры
16	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4 кл	Декабрь	Зам. по ВР классные руководители
17	Лыжные соревнования	2-4 кл	Январь	Учитель физкультуры
18	Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4 кл	Январь	Классные руководители
19	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4 кл	Февраль	Зам по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
20	Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4 кл	март	Зам.по ВР, классные руководители
21	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4 кл	Март	классные руководители
22	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4 кл	Апрель	Зам по ВР, классные руководители
23	День космонавтики: конкурс рисунков	1-4 кл	Апрель	Классные руководители
24	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной	1-4 кл		

	спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.			
25	День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт, проект «Окна Победы»	1-4 кл	Май	Зам. по ВР
26	Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4 кл	Май	Зам. по ВР
Классное руководство				
1	Планирование работы класса на 2022-23 уч. год	1-4 кл	01-20.09	Зам по ВР, классные руководители
2	Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат	1-4 кл	01.30.09	Зам по ВР, классные руководители
3	Организация дежурства по школе	2-4 кл	в теч. уч. года	Зам по ВР, классные руководители
4	Выборы актива классного самоуправления.	1-4 кл	01.08.09	Зам по ВР, классные руководители
5	Оформление школьных уголков	1-4 кл	01-20.09	Зам по ВР, классные руководители
6	Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	1-4 кл	01.-30.09	Зам по ВР, классные руководители
7	Беседы в классах по ПДД	1-4 кл	в теч. уч. года	Зам по ВР, классные руководители
8	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность.	1-4 кл	1 неделя сент	Зам по ВР, классные руководители
9	Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Ветераны педагогического труда нашей школы» посвященные Международному дню пожилых людей.	1-4 кл	01.10	Зам по ВР, классные руководители
10	Операция «Чистый двор –чистая школа!»	1-4 кл	01-10.10	Зам по ВР, классные руководители
11	Библиотечный урок «Книжки - ребятишкам!»	1-4 кл	06-10.10	Библиотекарь, Кл.рук.

12	Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1-4 кл	10.10	Зам по ВР, классные руководители
13	День народного единства. Классные часы по данной тематике	1-4 кл	11.11	Зам по ВР, классные руководители
14	Старт акции «Прадеды –деды – солдаты Победы!».	1-4 кл	Ноябрь	Зам по ВР, классные руководители
15	Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике	1-4 кл	16.11	Зам по ВР, классные руководители
16	День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!»	1-4 кл	26.11	Зам по ВР, классные руководители
17	Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!»	1-4 кл	ноябрь	Зам по ВР, классные руководители
18	Организация осенних каникул	1-4 кл	01-06.11	Зам по ВР, классные руководители
19	Единый урок «Права человека»	1-4 кл	10.12	Классные руководители
20	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1-4 кл	12.12	Классные руководители
21	Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-4 кл	27.01	Классные руководители
22	Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1-4 кл	18.03	Классные руководители
23	День космонавтики Гагаринский урок «Космос –это мы»	1-4 кл	12.04	Классные руководители
24	Международный день борьбы за права инвалидов.	1-4 кл	05.05	Классные руководители
25	День славянской письменности.	1-4 кл	24.05	Классные руководители
26	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	1-4 кл	в теч. уч.года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями				
1	Классные родительские собрания: а) итоги 2021-2022 учебного года: успехи и неудачи. б) задачи на 2022-2023 учебный год. Составление договора между школой и семьей.(1-ом классе) в) отчет родительского Совета за 2021-2022 учебный год, выборы нового родительского Совета.	1-4 кл	1 -10.09.	Зам по ВР Классный рук-ль
2	Заседание Совета родителей: а) отчет общешкольного Совета родителей за 2022-2023 учебный год,	1-4 кл	1-10.09	Зам по ВР Социальный педагог Педагог-психолог

	принятие плана работы за 2022-23 учебный год.			
3	Заседание Совета отцов. Принятие и утверждение плана работы Совета.	1-4 кл	01-05.10	Зам по ВР Классный рук-ль
4	Ежегодное составление социального паспорта классов, социальный паспорт родителей школы, общешкольный социальный паспорт.	1-4 кл	01-10.09	Зам по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
5	Разработка рекомендаций об организационном и методическом взаимодействии школы по работе с семьей.	1-4 кл	в теч.уч.года	Зам по ВР
6	«Новогодние зимние игры 2023»	1-4 кл	в теч. уч.года	Отв лицо за сайт
7	Консультации родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем»	1-4 кл	в теч. уч.года	Зам по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
8	Совместные праздники родителей и учащихся: День Знаний	1-4 кл	01.09	Зам по ВР Классный рук-ль
9	Осенняя ярмарка «Как щедра, ты наша осень!»	1-4 кл	Октябрь	Зам по ВР Классный рук-ль
10	Спортивный праздник-спортивная суббота «В здоровом теле- здоровый дух»	1-4 кл	10-15.09	Зам по ВР Классный рук-ль
11	День матери	1-4 кл	Ноябрь	Зам по ВР Классный рук-ль
12	Общешкольная конференция отцов	1-4 кл	Декабрь	Зам по ВР Классный рук-ль
13	Общешкольная родительская конференция с участием представителей прокуратуры, КДН и ЗП, ОДН МОБУ МОБУ СОШ с.1-е Иткулово Тема: «Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи» Вопросы для обсуждения: 1. Выступление представителя правоохранительных органов по теме: «Закон и ответственность» 2. Выступление специалистов психологической службы «Как помочь ребенку при стрессовых ситуациях».	1-4 кл	Ноябрь	Администрация Зам по ВР Классный рук-ль
14	Внеклассное мероприятие, посвященное к закрытию тематического года	1-4 кл	Декабрь	Зам по ВР Классный рук-ль

15	«Фабрика Деда Мороза»	1-4 кл	25.12	Зам по ВР Классный рук-ль
16	Новогодние мероприятия. Привлечение родителей к организации Новогоднего Бал-маскарада.	1-4 кл	25-28.12	Зам по ВР Классный рук-ль
17	Провести конкурс среди родителей и классов на самые оригинальные снежные постройки	1-4 кл	20-28.12	Зам по ВР Классный рук-ль
18	Мероприятия, посвященные ко Дню защитников Отечества	1-4 кл	01-27.02	Зам по ВР Классный рук-ль Учитель ОБЖ
19	Праздничные мероприятия к 8 марта	1-4 кл	01-08.03	Зам по ВР Классный рук-ль
20	«Последний звонок»	1-4 кл	25.05	Зам по ВР Классный рук-ль
21	День защиты детей.	1-4 кл	01.06	Зам по ВР Классный рук-ль
22	День семьи	1-4 кл	май	Зам по ВР Классный рук-ль
23	День открытых дверей для будущих первоклассников «Дом, в котором мы живем»	1-4 кл	июнь	Зам по ВР Классный рук-ль
24	Беседа с родителями одаренных детей.	1-4 кл	в теч. уч.года	Зам по ВР Зам по УВР Классный рук-ль
25	Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций.	1-4 кл	в теч. уч.года	Зам по ВР Классный рук-ль
26	Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе	1-4 кл	в теч. уч.года	Зам по ВР Классный рук-ль
27	Анкетирование родителей будущих первоклассников	1-4 кл	апрель	Педагог-психолог
28	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих учащихся.	1-4 кл	в теч. уч.года	Зам по ВР Классный рук-ль Учителя-предметники
29	Организация совместного досуга родителей и детей: совместные поездки, экскурсии по родным местам.	1-4 кл	май	Зам по ВР Классный рук-ль
30	Учет посещаемости учащихся и связь с семьей.	1-4 кл	в теч. уч.года	Зам по ВР Классный рук-ль

Индивидуальные планы классных руководителей и воспитателей (у классных руководителей)				
Внеурочная деятельность				
1	Эзэбиэт серзэре	1-4 кл	в теч. уч.года	Учитель-предметник
2	Здоровей-ка	1 кл	в теч. уч.года	Учитель-предметник
3	Подвижные игры	2-4 кл	в теч. уч.года	Учитель-предметник
4	«Разговор о важном»	1-4 кл	в теч. уч.года	Классные руководители
5	Финансовая грамотность	2-4 кл	в теч. уч.года	Учитель-предметник
Модуль «Самоуправление»				
1	Выбор активов классов, распределение обязанностей.	1-4 кл	01-10.09	Классные руководители
2	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	4 кл	01-15.09	Зам по ВР Соц. педагог Советник директора
3	Конкурс «Класс года-2023»	1-4 кл	в теч. уч. года	Администрация
4	Работа в соответствии с обязанностями	1-4 кл	в теч. уч. года	Классные руководители
5	Отчет перед классом о проведенной работе	1-4 кл	май	Классные руководители
6	Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	1-4 кл	май	Зам по ВР Соц. педагог Советник директора
Модуль «Профориентация»				
1	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	1-4 кл	в теч. уч. года	Кл. руководители
2	Месячник профориентаций в школе: -рисунков и проспектов - конкурс проектов «Профессии 21 века» Диагностика, тестирование «Профессия, которая мне подходит»	1-4 кл	апрель	Педагог-психолог Соц. педагог Кл. руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
1	Торжественная линейка «Первый звонок» День окончания. Второй мировой войны, солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4 кл	01.09	Зам по ВР Соц. педагог Советник директора
3	Мероприятия месячника здоровья и БДД: День здоровья, экскурсии, прогулки воскресного дня.	1-4 кл	01-10.09	Зам по ВР Классный руководитель

4	Международный день пожилых людей	1-4 кл	01.10	Зам по ВР Соц. педагог Советник директора
5	День Учителя.	1-4 кл	05.10	Зам по ВР Соц. педагог Советник директора
6	День отца	1-4 кл	14.10	Зам по ВР Учитель ОБЖ
7	Мероприятия месячника семьи и семейных ценностей: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – дружная семья!»	1-4 кл	ноябрь	Зам по ВР Соц. педагог Советник директора
8	День памяти жертв политических репрессий	1-4 кл	октябрь	Учитель – предметник
9	День народного единства	1-4 кл	ноябрь	Зам по ВР Соц. педагог Советник директора
10	Международный день инвалидов	1-4 кл	декабрь	Зам по ВР Соц. педагог Советник директора
11	Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества	1-4 кл	февраль	Зам по ВР Учитель ОБЖ
12	Общешкольное мероприятие Встреча с ветеранами-афганцами	1-4 кл	февраль	Зам по ВР Учитель ОБЖ
13	Классные досуговые мероприятия «Есть такая профессия Родину защищать!»	1-4 кл	февраль	Зам по ВР Учитель ОБЖ
14	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	1-4 кл	февраль	Зам по ВР Учитель ОБЖ Классные руководители
15	Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта.	1-4 кл	март	Зам по ВР Классный руководитель
16	Битва за Москву, Международный день добровольцев	1-4 кл	декабрь	Зам по ВР Учитель ОБЖ
17	День Героев Отечества	1-4 кл	декабрь	Зам по ВР Учитель ОБЖ
18	12 апреля. День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4 кл	апрель	Зам по ВР Классный руководитель
19	День прав человека	1-4 кл	декабрь	Зам по ВР Классный руководитель
20	Линейка «Парад звезд».	1-4 кл	апрель	Зам по ВР Классный руководитель

21	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы!	1-4 кл	май	Зам по ВР Классный руководитель
22	Международный день семьи. Кл. часы по теме.	1-4 кл	май	Зам по ВР Классный руководитель
23	Праздник «Последний звонок»	1-4 кл	май	Зам по ВР Классный руководитель
24	Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические Беседы	1-4 кл	июнь	Зам по ВР Классный руководитель
25	Прощальный вечер	4 кл	июнь	Зам по ВР Классный руководитель
Социальное партнерство				
1	Привлечение образовательных организаций культуры и спорта, общественных объединений к жизни школы	1-4 кл	в теч. уч. года	Администрация
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
1	Посещение выездных представлений театров в школе	1-4 кл	в течение года	Классные руководители
2	Посещение концертов в сельском клубе	1-4 кл	в течение года	Классные руководители
3	Экскурсия в краедческий музей г. Баймак.	1-4 кл	январь	Учитель истории
4	Сезонные экскурсии в природу	1-4 кл	по плану клас.рук.	Классные руководители
5	Участие в фестивалях и конкурсах.	1-4 кл	по плану клас.рук.	Классные руководители
6	Внеклассные праздничные мероприятия	1-4 кл	по плану клас.рук.	Классные руководители
7	Подготовка и просмотр показательных выступлений Юнармейцев	1-4 кл	май	Учитель ОБЖ
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1	Семинары классных руководителей. Отчеты классных руководителей по работе с учащимися с девиантным поведением и неблагополучными семьями.	1-4 кл	в теч уч года	Администрация школы, заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог.
2	Совещание при директоре «Деятельность классных руководителей и педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди учащихся»	1-4 кл	ноябрь	Администрация школы
3	Собеседование с родителями и учащимися, которые допустили нарушения режима дня, правил	1-4 кл	В течение года	Администрация школы, заместитель директора по ВР,

	учащихся.			социальный педагог, психолог.
4	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете в ОДН и внутришкольном учете по профилактике правонарушений.	1-4 кл	В течение года	Администрация школы, заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог, участковый инспектор.
5	Встреча учащихся с работниками прокуратуры и ОДН. Анализ правонарушений за истекший период.	1-4 кл	сентябрь	Социальный педагог, психолог, наркопост, классные руководители.
6	Акция «Нет наркотикам!», «Молодое поколение выбирает жизнь»	1-4 кл	Октябрь, ноябрь, февраль	Совет старшеклассников, наркопост, социальный педагог
7	Неделя правовых знаний. Встречи. Классные часы.	1-4 кл	19 ноября, 24 ноября	МО историков, социальный педагог
8	Круглый стол с трудными детьми. Тема «Мое свободное время»	1-4 кл	декабрь	Администрация школы, социальный педагог, инспектор ОДН
9	Профилактическая беседа с учащимися, состоящими на учете перед каникулами. Инструктаж.	1-4 кл	4 раза в год	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
10	Совместная работа по профилактике суицидальных явлений, тренинги по стрессоустойчивости	1-4 кл	по особому плану	Заместитель директора по ВР, социальный педагог. Филиал ГУ РЦСППСДМ и СПС при КДМ, психолог
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан	1-4 кл	в теч. уч. года	Классные руководители
2	Трудовые десанты по уборке территории школы.	1-4 кл	в теч. уч. года	Классные руководители
3	Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы.	1-4 кл	в теч. уч. года	Классные руководители
4	Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам.	1-4 кл	в теч. уч. года	Классные руководители
Экскурсии, походы				
1	Посещение выездных представлений театров в школе	1-4 кл	в течение года	Классные руководители
2	Посещение концертов в сельском клубе	1-4 кл	в течение года	Классные руководители

3	Экскурсия в школьный музей «Предметы быта башкир»	1-4 кл	январь	Учитель истории
4	Сезонные экскурсии в природу	1-4 кл	по плану клас.рук.	Классные руководители
5	Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы - в кинотеатр Баймак.	1-4 кл	по плану клас.рук.	Классные руководители
6	Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	1-4 кл	по плану клас.рук.	Классные руководители
7	Экскурсия в школьный музей «Наши земляки»	1-4 кл	май	Учитель истории
8	Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4 кл	май	Классные руководители
9	В кино всем классом	1-4 кл	в течение года	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 5- 11 классах на 2022-2023 учебный год				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность»				
1	Линейка «Здравствуй, школа!».	5-9 кл	01.09	зам. дир. ВР, п/психолог, Совет учащихся Советник директора
2	День знаний. Урок Победы	5-9 кл.	01.09	Кл. рук., зам. дир. по ВР, п/психолог
3	День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	5-9 кл	03-07..09.	Кл.рук. зам. дир. ВР, п/психолог, Совет учащихся
4	Олимпиады и конкурсы. Участие в них.	5-9 кл	в теч. уч.года	Зам по УВР Классные руководители
5	Всероссийские предметные олимпиады. (школьный, муниципальный, региональный)	5-9 кл	в теч. уч.года	Зам по УВР Классные руководители
6	Школьные предметные недели: викторины, тестирование, брейн-ринги, «Что, Где, Когда» интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет.	5-9 кл	в теч. уч.года	Зам по УВР Классные руководители
7	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма,	5-9 кл	Сентябрь	Зам по ВР. классные руководители,

	разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			учитель ОБЖ
8	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9 кл	Сентябрь	Учитель физкультуры
9	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9 кл	Октябрь	Зам. по ВР, классные руководители
10	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	5-9 кл	Октябрь	Зам. по ВР Советник директора Совет обучающихся
11	Президентские состязания по ОФП	5-9 кл	Октябрь	Учитель физкультуры
12	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы,	5-9 кл	Ноябрь	Зам. по ВР, классные руководители
13	Общешкольное родительское собрание	5-9 кл	Ноябрь	Администрация, классные руководители
14	День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9 кл	Ноябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
15	Соревнование по настольному теннису	5-9 кл	Ноябрь	Учитель физкультуры
16	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	5-9 кл	Декабрь	Зам. по ВР классные руководители
17	Лыжные соревнования	5-9 кл	Январь	Учитель физкультуры
18	Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9 кл	Январь	Классные руководители
19	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по	5-9 кл	Февраль	Зам по ВР, классные руководители, учитель физкультуры

	поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.			
20	Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9 кл	март	Зам.по ВР, классные руководители
21	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	5-9 кл	Март	классные руководители
22	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9 кл	Апрель	Зам по ВР, классные руководители
23	День космонавтики: конкурс рисунков	5-9 кл	Апрель	Классные руководители
24	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	5-9 кл		
25	День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт , проект «Окна Победы»	5-9 кл	Май	Зам. по ВР
26	Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9 кл	Май	Зам. по ВР
Классное руководство				
1	Планирование работы класса на 2022-23 уч. год	5-9 кл	01-20.09	Зам по ВР, классные руководители
2	Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат	5-9 кл	01.30.09	Зам по ВР, классные руководители
3	Организация дежурства по школе	5-9 кл	в теч. уч. года	Зам по ВР, классные руководители
4	Выборы актива классного самоуправления.	5-9 кл	01.08.09	Зам по ВР, классные руководители
5	Оформление школьных уголков	5-9 кл	01-20.09	Зам по ВР, классные руководители
6	Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	5-9 кл	01.-30.09	Зам по ВР, классные руководители
7	Беседы в классах по ПДД	5-9 кл	в теч. уч. года	Зам по ВР, классные руководители
8	Вовлечение учащихся и учащихся		1 неделя	Зам по ВР, классные

	группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность.		сент	руководители
9	Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Ветераны педагогического труда нашей школы» посвященные Международному дню пожилых людей.	5-9 кл	01.10	Зам по ВР, классные руководители
10	Операция «Чистый двор –чистая школа!»	5-9 кл	01-10.10	Зам по ВР, классные руководители
11	Библиотечный урок «Книжки - ребятишкам!»	5-6 кл.	06-10.10	Библиотекарь, Кл.рук.
12	Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили»	5-6 кл.	10.10	Зам по ВР, классные руководители
13	День народного единства. Классные часы по данной тематике	5-9 кл	11.11	Зам по ВР, классные руководители
14	Старт акции «Прадеды –деды – солдаты Победы!».	5-9 кл	Ноябрь	Зам по ВР, классные руководители
15	Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике	5-9 кл	16.11	Зам по ВР, классные руководители
16	День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!»	5-9 кл	26.11	Зам по ВР, классные руководители
17	Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!»	5-9 кл.	ноябрь	Зам по ВР, классные руководители
18	Организация осенних каникул	5-9 кл	01-06.11	Зам по ВР, классные руководители
19	Единый урок «Права человека»	5-9 кл	10.12	Классные руководители
20	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	5-9 кл	12.12	Классные руководители
21	Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда отфашисткой блокады (1944)	5-9 кл	27.01	Классные руководители
22	Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	5-9 кл	18.03	Классные руководители
23	День космонавтики Гагаринский урок «Космос –это мы»	5-9 кл.	12.04	Классные руководители
24	Международный день борьбы за права инвалидов.	5-9 кл	05.05	Классные руководители

25	День славянской письменности.	5-9 кл	24.05	Классные руководители
26	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации	5-9 кл	в теч. уч.года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями				
1	Классные родительские собрания: а) итоги 2021-2022 учебного года: успехи и неудачи. б) задачи на 2022-2023 учебный год. Составление договора между школой и семьей.(5-ом классе) в) отчет родительского Совета за 2021-2022 учебный год, выборы нового родительского Совета.	5-9 кл	1 -10.09.	Зам по ВР Классный рук-ль
2	Заседание Совета родителей: а) отчет общешкольного Совета родителей за 2022-2023 учебный год, принятие плана работы за 2022-23 учебный год.	5-9 кл	1-10.09	Зам по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
3	Заседание Совета отцов. Принятие и утверждение плана работы Совета.	5-9 кл	01-05.10	Зам по ВР Классный рук-ль
4	Ежегодное составление социального паспорта классов, социальный паспорт родителей школы, общешкольный социальный паспорт.	5-9 кл	01-10.09	Зам по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
5	Разработка рекомендаций об организационном и методическом взаимодействии школы по работе с семьей.	5-9 кл	в теч.уч.года	Зам по ВР
6	Оформление страницы на школьном сайте «Информация для родителей» и регулярное обновление его материалов.	5-9 кл	в теч. уч.года	Отв лицо за сайт
7	Консультации родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем»	5-9 кл	в теч. уч.года	Зам по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
8	Совместные праздники родителей и учащихся: День Знаний	5-9 кл	01.09	Зам по ВР Классный рук-ль
9	Осенняя ярмарка «Как щедра, ты наша осень!»	5-9 кл	Октябрь	Зам по ВР Классный рук-ль
10	Спортивный праздник-спортивная суббота «В здоровом теле- здоровый дух»	5-9 кл	10-15.09	Зам по ВР Классный рук-ль

11	День матери	5-9 кл	Ноябрь	Зам по ВР Классный рук-ль
12	Общешкольная конференция отцов	5-9 кл	Декабрь	Зам по ВР Классный рук-ль
13	Общешкольная родительская конференция с участием представителей прокуратуры, КДН и ЗП, ОДН МОБУ МОБУ СОШ с.1-е Иткулово Тема: “Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи” Вопросы для обсуждения: 3. Выступление представителя правоохранительных органов по теме: «Закон и ответственность» 4. Выступление специалистов психологической службы «Как помочь ребенку при стрессовых ситуациях».	5-9 кл	Ноябрь	Администрация Зам по ВР Классный рук-ль
14	Внеклассное мероприятие, посвященное к закрытию тематического года	5-9 кл	Декабрь	Зам по ВР Классный рук-ль
15	«Фабрика Деда Мороза»	5-9 кл	25.12	Зам по ВР Классный рук-ль
16	Новогодние мероприятия. Привлечение родителей к организации Новогоднего Бал-маскарада.	5-9 кл	25-28.12	Зам по ВР Классный рук-ль
17	Провести конкурс среди родителей и классов на самые оригинальные снежные постройки	5-9 кл	20-28.12	Зам по ВР Классный рук-ль
18	Мероприятия, посвященные ко Дню защитников Отечества	5-9 кл	01-27.02	Зам по ВР Классный рук-ль Учитель ОБЖ
19	Праздничные мероприятия к 8 марта	5-9 кл	01-08.03	Зам по ВР Классный рук-ль
20	«Последний звонок»	5-9 кл	25.05	Зам по ВР Классный рук-ль
21	День защиты детей.	5-9 кл	01.06	Зам по ВР Классный рук-ль
22	День семьи	5-9 кл	май	Зам по ВР Классный рук-ль
23	Выпускной бал	5-9 кл	июнь	Зам по ВР Классный рук-ль

24	Беседа с родителями одаренных детей.	5-9 кл	в теч. уч.года	Зам по ВР Зам по УВР Классный рук-ль
25	Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций.	5-9 кл	в теч. уч.года	Зам по ВР Классный рук-ль
26	Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе	5-9 кл	в теч. уч.года	Зам по ВР Классный рук-ль
27	Родительские собрания в выпускных классах: Тема: «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка» «Как готовиться к ОГЭ?»	5-9 кл	апрель	Администрация Зам по ВР Классный рук-ль
28	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих учащихся.	5-9 кл	в теч. уч.года	Зам по ВР Классный рук-ль Учителя- предметники
29	Организация совместного досуга родителей и детей: совместные поездки, экскурсии по родным местам.	5-9 кл	май	Зам по ВР Классный рук-ль
30	Учет посещаемости учащихся и связь с семьей.	5-9 кл	в теч. уч.года	Зам по ВР Классный рук-ль
31	Индивидуальные консультации учителей-предметников.	5-9 кл	в теч. уч.года	Зам по ВР Классный рук-ль
32	Участвовать в заседании районного Совета родителей «Взаимодействие семьи и школы: опыт, проблемы и перспективы развития»	5-9 кл	по плану РОНО	Зам по ВР Классный рук-ль
Индивидуальные планы классных руководителей и воспитателей (у классных руководителей)				
Внеурочная деятельность				
1	Занимательный башкирский язык	5 кл	в теч. уч.года	Учитель-предметник
2	Спортивные игры	5-9 кл	в теч. уч.года	Учитель-предметник
3	Технология	6-7 кл	в теч. уч.года	Учитель-предметник
4	Художественное слово	7-8 кл	в теч. уч.года	Учитель-предметник
5	ОДНК НР	5-8 кл	в теч. уч.года	Учитель-предметник
6	Предпрофильная подготовка	9 кл	в теч. уч.года	Учитель-предметник
7	Семьеведение	9 кл	в теч.	Учитель-предметник

			уч.года	
8	«Разговор о важном»	5-9 кл	в теч. уч.года	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»				
1	Выбор активов классов, распределение обязанностей.	5-9 кл	01-10.09	Классные руководители
2	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9 кл	01-15.09	Зам по ВР Соц. педагог Советник директора
3	Конкурс «Класс года-2023»	5-9 кл	в теч. уч. года	Администрация
4	Работа в соответствии с обязанностями	5-9 кл	в теч. уч. года	Классные руководители
5	Отчет перед классом о проведенной работе	5-9 кл	май	Классные руководители
6	Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9 кл	май	Зам по ВР Соц. педагог Советник директора
Модуль «Профориентация»				
1	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	5-9 кл	в теч. уч. года	Кл.руководители
2	Подготовка квстречи со студентами, выпускниками школы.	5-9 кл	январь	Зам по ВР Соц. педагог Советник директора
3	Месячник профориентаций в школе: -рисунков и проспектов - конкурс проектов «Профессии 21 века» Диагностика, тестирование «Профессия, которая мне подходит»	9 кл	апрель	Педагог-психолог Соц. педагог Кл.руководители
4	Организовать встречу с преподавателями ЗАПК г.Баймак, педагогическим колледж г. Сибай итд	9 кл	март	Администрация, кл. руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
1	Торжественная линейка «Первый звонок» День окончания. Второй мировой войны, солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9 кл	01.09	Зам по ВР Соц. педагог Советник директора
3	Мероприятия месячника здоровья и БДД: День здоровья, экскурсии, прогулки в воскресенье.	5-9 кл	01-10.09	Зам по ВР Классный руководитель
4	Международный день пожилых людей	5-9 кл	01.10	Зам по ВР Соц. педагог Советник директора

5	День Учителя.	5-9 кл	05.10	Зам по ВР Соц. педагог Советник директора
6	День отца	5-9 кл	14.10	Зам по ВР Учитель ОБЖ
7	Мероприятия месячника семьи и семейных ценностей: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – дружная семья!»	5-9 кл	ноябрь	Зам по ВР Соц. педагог Советник директора
8	День памяти жертв политических репрессий	5-9 кл	октябрь	Учитель – предметник
9	День народного единства	5-9 кл	ноябрь	Зам по ВР Соц. педагог Советник директора
10	Международный день инвалидов	5-9 кл	декабрь	Зам по ВР Соц. педагог Советник директора
11	Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества	5-9 кл	февраль	Зам по ВР Учитель ОБЖ
12	Общешкольное мероприятие Встреча с ветеранами-афганцами	5-9 кл	февраль	Зам по ВР Учитель ОБЖ
13	Классные досуговые мероприятия «Есть такая профессия Родину защищать!»	5-9 кл	февраль	Зам по ВР Учитель ОБЖ
14	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	5-9 кл	февраль	Зам по ВР Учитель ОБЖ Классные руководители
15	Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта.	5-9 кл	март	Зам по ВР Классный руководитель
16	Битва за Москву, Международный день добровольцев	5-9 кл	декабрь	Зам по ВР Учитель ОБЖ
17	День Героев Отечества	5-9 кл	декабрь	Зам по ВР Учитель ОБЖ
18	12 апреля. День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9 кл	апрель	Зам по ВР Классный руководитель
19	День прав человека	5-9 кл	декабрь	Зам по ВР Классный руководитель
20	Линейка «Парад звезд».	5-9 кл	апрель	Зам по ВР Классный руководитель
21	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы!	5-9 кл	май	Зам по ВР Классный руководитель
22	Международный день семьи. Кл. часы по теме.	5-9 кл	май	Зам по ВР Классный

				руководитель
23	Праздник «Последний звонок»	5-9 кл	май	Зам по ВР Классный руководитель
24	Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические беседы	5-9 кл	июнь	Зам по ВР Классный руководитель
25	Прощальный вечер	5-9 кл	июнь	Зам по ВР Классный руководитель
Социальное партнерство 5-9 классы				
1	Привлечение образовательных организаций культуры и спорта, общественных объединений к жизни школы	5-9 кл	в теч. уч. года	Администрация
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
1	Посещение выездных представлений театров в школе	5-9 кл	в течение года	Классные руководители
2	Посещение концертов в сельском клубе	5-9 кл	в течение года	Классные руководители
3	Экскурсия в краеведческий музей г. Баймак.	5-7 кл	январь	Учитель истории
4	Сезонные экскурсии в природу	5-8 кл	по плану клас.рук.	Классные руководители
5	Участие в фестивалях и конкурсах.	5-9 кл	по плану клас.рук.	Классные руководители
6	Внеклассные праздничные мероприятия	5-9 кл	по плану клас.рук.	Классные руководители
7	Подготовка и просмотр показательных выступлений Юнармейцев	5-8 кл	май	Учитель ОБЖ
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1	Семинары классных руководителей. Отчеты классных руководителей по работе с учащимися с девиантным поведением и неблагополучными семьями.	5-9 кл	в теч уч года	Администрация школы, заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог.
2	Совещание при директоре «Деятельность классных руководителей и педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди учащихся»	5-9 кл	ноябрь	Администрация школы
3	Собеседование с родителями и учащимися, которые допустили нарушения режима дня, правил учащихся.	5-9 кл	В течение года	Администрация школы, заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог.
4	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете в ОДН и	5-9 кл	В течение года	Администрация школы, заместитель

	внутришкольном учете по профилактике правонарушений.			директора по ВР, социальный педагог, психолог, участковый инспектор.
5	Встреча учащихся с работниками прокуратуры и ОДН. Анализ правонарушений за истекший период.	5-9 кл	сентябрь	Социальный педагог, психолог, наркопост, классные руководители.
6	Акция «Нет наркотикам!», «Молодое поколение выбирает жизнь»	5-9 кл	Октябрь, ноябрь, февраль	Совет старшеклассников, наркопост, социальный педагог
7	Неделя правовых знаний. Встречи. Классные часы.	5-9 кл	19 ноября, 24 ноября	МО историков, социальный педагог
8	Круглый стол с трудными детьми. Тема «Мое свободное время»	5-9 кл	декабрь	Администрация школы, социальный педагог, инспектор ОДН
9	Профилактическая беседа с учащимися, состоящими на учете перед каникулами. Инструктаж.	5-9 кл	4 раза в год	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
10	Совместная работа по профилактике суицидальных явлений, тренинги по стрессоустойчивости	5-9 кл	по особому плану	Заместитель директора по ВР, социальный педагог. Филиал ГУ РЦСПСДМ и СПС при КДМ, психолог
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан	5-9 кл	в теч. уч. года	Классные руководители
2	Трудовые десанты по уборке территории школы.	5-9 кл	в теч. уч. года	Классные руководители
3	Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы.	5-9 кл	в теч. уч. года	Классные руководители
4	Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам.	5-9 кл	в теч. уч. года	Классные руководители
Экскурсии, походы				
1	Посещение выездных представлений театров в школе	5-9 кл	в течение года	Классные руководители
2	Посещение концертов в сельском клубе	5-9 кл	в течение года	Классные руководители
3	Экскурсия в школьный музей «Предметы быта башкир»	5-9 кл	январь	Учитель истории
4	Сезонные экскурсии в природу	5-9 кл	по плану клас.рук.	Классные руководители

5	Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы - в кинотеатр Баймак.	5-9 кл	по плану клас.рук.	Классные руководители
6	Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	7-9 кл	по плану клас.рук.	Классные руководители
7	Экскурсия в школьный музей «Наши земляки»	8-9 кл	май	Учитель истории
8	Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9 кл	май	Классные руководители
9	В кино всем классом	5-9 кл	в течение года	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 11 классе на 2022-2023 учебный год				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность»				
1	Линейка «Здравствуй, школа!».	11 кл	01.09	зам. дир. ВР, п/психолог, Совет учащихся Советник директора
2	День знаний. Урок Победы	11 кл.	01.09	Кл. рук., зам. дир. по ВР, п/психолог
3	День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	11 кл	03-07..09.	Кл.рук. зам. дир. ВР, п/психолог, Совет учащихся
4	Олимпиады и конкурсы. Участие в них.	11 кл	в теч. уч.года	Зам по УВР Классные руководители
5	Всероссийские предметные олимпиады. (школьный, муниципальный, региональный)	11 кл	в теч. уч.года	Зам по УВР Классные руководители
6	Школьные предметные недели: викторины, тестирование, брейн-ринги, «Что, Где, Когда» интеллектуальные марафоны, оформление стенгазет.	11 кл	в теч. уч.года	Зам по УВР Классные руководители
7	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная	11 кл	Сентябрь	Зам по ВР. классные руководители, учитель ОБЖ

	эвакуация учащихся из здания)			
8	Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	11 кл	Сентябрь	Учитель физкультуры
9	Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	11 кл	Октябрь	Зам. по ВР, классные руководители
10	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	11 кл	Октябрь	Зам. по ВР Советник директора Совет обучающихся
11	Президентские состязания по ОФП	11 кл	Октябрь	Учитель физкультуры
12	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы,	11 кл	Ноябрь	Зам. по ВР, классные руководители
13	Общешкольное родительское собрание	11 кл	Ноябрь	Администрация, классные руководители
14	День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	11 кл	Ноябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
15	Соревнование по настольному теннису	11 кл	Ноябрь	Учитель физкультуры
16	Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	11 кл	Декабрь	Зам. по ВР классные руководители
17	Лыжные соревнования	11 кл	Январь	Учитель физкультуры
18	Час памяти «Блокада Ленинграда»	11 кл	Январь	Классные руководители
19	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек,	11 кл	Февраль	Зам по ВР, классные руководители, учитель физкультуры

	мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.			
20	Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	11 кл	март	Зам.по ВР, классные руководители
21	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	11 кл	Март	классный руководитель
22	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	11 кл	Апрель	Зам по ВР, Классный руководитель
23	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	11 кл		
24	День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт , проект «Окна Победы»	11 кл	Май	Зам. по ВР
25	Торжественная линейка «Последний звонок»	11 кл	Май	Зам. по ВР
Классное руководство				
1	Планирование работы класса на 2022-23 уч. год	11 кл	01-20.09	Зам по ВР, классные руководители
2	Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат		01.30.09	Зам по ВР, классные руководители
3	Организация дежурства по школе	11 кл	в теч. уч. года	Зам по ВР, классные руководители
4	Выборы актива классного самоуправления.	11 кл	01.08.09	Зам по ВР, классные руководители
5	Оформление школьных уголков	11 кл	01-20.09	Зам по ВР, классные руководители
6	Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	11 кл	01.-30.09	Зам по ВР, классные руководители
7	Беседы в классах по ПДД	11 кл	в теч. уч. года	Зам по ВР, классный руководитель

8	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность.		1 неделя сент	Зам по ВР, классный руководитель
9	Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой», «Ветераны педагогического труда нашей школы» посвященные Международному дню пожилых людей.	11 кл	01.10	Зам по ВР, Классный руководитель
10	Операция «Чистый двор –чистая школа!»	11 кл	01-10.10	Зам по ВР, классный руководитель
11	День народного единства. Классные часы по данной тематике	11 кл	11.11	Зам по ВР, классный руководитель
12	Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике	11 кл	16.11	Зам по ВР, классные руководители
13	День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!»	11 кл	26.11	Зам по ВР, классный руководитель
14	Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!»	11 кл.	ноябрь	Зам по ВР, классный руководитель
15	Организация осенних каникул	11 кл	01-06.11	Зам по ВР, классный руководитель
16	Единый урок «Права человека»	11 кл	10.12	Классный руководитель
17	Классный час «День Конституции Российской Федерации»	11 кл	12.12	Классный руководитель
18	Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944)	11 кл	27.01	Классный руководитель
19	Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	11 кл	18.03	Классный руководитель
20	День космонавтики Гагаринский урок «Космос –это мы»	11 кл.	12.04	Классный руководитель
21	День славянской письменности.	11 кл	24.05	Классный руководитель
Взаимодействие с родителями				
1	Классное родительское собрание: а) итоги 2021-2022 учебного года:	11 кл	1 -10.09.	Зам по ВР Классный рук-ль

	успехи и неудачи. б) задачи на 2022-2023 учебный год. Составление договора между школой и семьей.(5-ом классе) в) отчет родительского Совета за 2021-2022 учебный год, выборы нового родительского Совета.			
2	Заседание Совета родителей: а) отчет общешкольного Совета родителей за 2022-2023 учебный год, принятие плана работы за 2022-23 учебный год.	11 кл	1-10.09	Зам по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
3	Ежегодное составление социального паспорта классов, социальный паспорт родителей школы, общешкольный социальный паспорт.	11 кл	01-10.09	Зам по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
4	Консультации родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем»	11 кл	в теч. уч.года	Зам по ВР Социальный педагог Педагог-психолог
5	Спортивный праздник-спортивная суббота «В здоровом теле- здоровый дух»	11 кл	10-15.09	Зам по ВР Классный рук-ль
6	День матери	11 кл	Ноябрь	Зам по ВР Классный рук-ль
7	Общешкольная конференция отцов	11 кл	Декабрь	Зам по ВР Классный рук-ль
8	Общешкольная родительская конференция с участием представителей прокуратуры, КДН и ЗП,ОДН МОБУ МОБУ СОШ с.1-е Иткулово Тема: “Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи“ Вопросы для обсуждения: 1. Выступление представителя правоохранительных органов по теме: «Закон и ответственность» 2. Выступление специалистов психологической службы «Как помочь ребенку при стрессовых ситуациях».	11 кл	Ноябрь	Администрация Зам по ВР Классный рук-ль
9	Внеклассное мероприятие, посвященное к закрытию тематического года	11 кл	Декабрь	Зам по ВР Классный рук-ль
10	«Фабрика Деда Мороза»	11 кл	25.12	Зам по ВР Классный рук-ль
11	Новогодние мероприятия. Привлечение родителей к организации Новогоднего	11 кл	25-28.12	Зам по ВР Классный рук-ль

	Бал-маскарада.			
12	Провести конкурс среди родителей и классов на самые оригинальные снежные постройки	11 кл	20-28.12	Зам по ВР Классный рук-ль
13	Мероприятия, посвященные ко Дню защитников Отечества	11 кл	01-27.02	Зам по ВР Классный рук-ль Учитель ОБЖ
14	Праздничные мероприятия к 8 марта	11 кл	01-08.03	Зам по ВР Классный рук-ль
15	«Последний звонок»	11 кл	25.05	Зам по ВР Классный рук-ль
16	Выпускной бал	11 кл	июнь	Зам по ВР Классный рук-ль
17	Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе	11 кл	в теч. уч.года	Зам по ВР Классный рук-ль
18	Родительские собрания в выпускных классах: Тема: «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка» «Как готовиться к ОГЭ?»	11 кл	апрель	Администрация Зам по ВР Классный рук-ль
19	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих учащихся.	11 кл	в теч. уч.года	Зам по ВР Классный рук-ль Учителя-предметники
20	Организация совместного досуга родителей и детей: совместные поездки, экскурсии по родным местам.	11 кл	май	Зам по ВР Классный рук-ль
21	Учет посещаемости учащихся и связь с семьей.	11 кл	в теч. уч.года	Зам по ВР Классный рук-ль
22	Индивидуальные консультации учителей-предметников.	11 кл	в теч. уч.года	Зам по ВР Классный рук-ль
23	Участвовать в заседании районного Совета родителей «Взаимодействие семьи и школы: опыт, проблемы и перспективы развития»	11 кл	по плану РОНО	Зам по ВР Классный рук-ль
Индивидуальные планы классных руководителей и воспитателей (у классных руководителей)				
Внеурочная деятельность				
1	Медиабезопасность	11 кл	в теч. уч.года	Учитель-предметник

2	Математика	11 кл	в теч. уч.года	Учитель-предметник
3	Дружи со спортом	11 кл	в теч. уч.года	Учитель-предметник
4	Твори сам	11 кл	в теч. уч.года	Учитель-предметник
5	«Разговор о важном»	11 кл	в теч. уч.года	Классный руководитель
Модуль «Самоуправление»				
1	Выбор актива класса, распределение обязанностей.	11 кл	01-10.09	Классный руководитель
2	Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	11 кл	01-15.09	Зам по ВР Соц. педагог Советник директора
3	Конкурс «Класс года-2023»	11 кл	в теч. уч. года	Администрация
4	Работа в соответствии с обязанностями	11 кл	в теч. уч. года	Классный руководитель
5	Отчет перед классом о проведенной работе	11 кл	май	Классный руководитель
6	Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	11 кл	май	Зам по ВР Соц. педагог Советник директора
Модуль «Профориентация»				
1	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	11 кл	в теч. уч. года	Классный руководитель
2	Подготовка квстречи со студентами, выпускниками школы.	11 кл	январь	Зам по ВР Соц. педагог Советник директора
3	Месячник профориентаций в школе: -рисунков и проспектов - конкурс проектов «Профессии 21 века» Диагностика, тестирование «Профессия, которая мне подходит»	11 кл	апрель	Педагог-психолог Соц. педагог Кл.руководитель
4	Организовать встречу с преподавателями ЗАПК г.Баймак, педагогическим колледж г. Сибай итд	11 кл	март	Администрация, Классный руководитель
Модуль «Основные школьные дела»				
1	Торжественная линейка «Первый звонок» День окончания. Второй мировой войны, солидарности в борьбе с терроризмом.	11 кл	01.09	Зам по ВР Соц. педагог Советник директора
3	Мероприятия месячника здоровья и БДД: День здоровья, экскурсии, прогулки воскресного	11 кл	01-10.09	Зам по ВР Классный руководитель

	дня.			
4	Международный день пожилых людей	11 кл	01.10	Зам по ВР Соц. педагог Советник директора
5	День Учителя.	11 кл	05.10	Зам по ВР Соц. педагог Советник директора
6	День отца	11 кл	14.10	Зам по ВР Учитель ОБЖ
7	Мероприятия месячника семьи и семейных ценностей: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – дружная семья!»	11 кл	ноябрь	Зам по ВР Соц. педагог Советник директора
8	День памяти жертв политических репрессий	11 кл	октябрь	Учитель – предметник
9	День народного единства	11 кл	ноябрь	Зам по ВР Соц. педагог Советник директора
10	Международный день инвалидов	11 кл	декабрь	Зам по ВР Соц. педагог Советник директора
11	Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества	11 кл	февраль	Зам по ВР Учитель ОБЖ
12	Общешкольное мероприятие Встреча с ветеранами-афганцами	11 кл	февраль	Зам по ВР Учитель ОБЖ
13	Классные досуговые мероприятия «Есть такая профессия Родину защищать!»	11 кл	февраль	Зам по ВР Учитель ОБЖ
14	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	11 кл	февраль	Зам по ВР Учитель ОБЖ Классные руководители
15	Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта.	11 кл	март	Зам по ВР Классный руководитель
16	Битва за Москву, Международный день добровольцев	11 кл	декабрь	Зам по ВР Учитель ОБЖ
17	День Героев Отечества	11 кл	декабрь	Зам по ВР Учитель ОБЖ
18	12 апреля. День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	11 кл	апрель	Зам по ВР Классный руководитель
19	День прав человека	11 кл	декабрь	Зам по ВР Классный руководитель
20	Линейка «Парад звезд».	11 кл	апрель	Зам по ВР Классный руководитель

21	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы!	11 кл	май	Зам по ВР Классный руководитель
22	Международный день семьи. Кл.часы по теме.	11 кл	май	Зам по ВР Классный руководитель
23	Праздник «Последний звонок»	11 кл	май	Зам по ВР Классный руководитель
24	Прощальный вечер	11 кл	июнь	Зам по ВР Классный руководитель
Социальное партнерство 11 класс				
1	Привлечение образовательных организаций культуры и спорта, общественных объединений к жизни школы	11 кл	в теч. уч. года	Администрация
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
1	Посещение выездных представлений театров в школе	11 кл	в течение года	Классный руководитель
2	Посещение концертов в сельском клубе	11 кл	в течение года	Классный руководитель
4	Сезонные экскурсии в природу	11 кл	по плану клас.рук.	Классный руководитель
5	Участие в фестивалях и конкурсах.	11 кл	по плану клас.рук.	Классный руководитель
6	Внеклассные праздничные мероприятия	11 кл	по плану клас.рук.	Классный руководитель
7	Подготовка и просмотр показательных выступлений Юнармейцев	11 кл	май	Учитель ОБЖ
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1	Семинары классных руководителей. Отчеты классных руководителей по работе с учащимися с девиантным поведением и неблагополучными семьями.	11 кл	в теч уч года	Администрация школы, заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог.
2	Совещание при директоре «Деятельность классных руководителей и педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди учащихся»	11 кл	ноябрь	Администрация школы
3	Собеседование с родителями и учащимися, которые допустили нарушения режима дня, правил учащихся.	11 кл	В течение года	Администрация школы, заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог.
4	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете в ОДН и внутришкольном учете по профилактике	11 кл	В течение года	Администрация школы, заместитель директора по ВР,

	правонарушений.			социальный педагог, психолог, участковый инспектор.
5	Встреча учащихся с работниками прокуратуры и ОДН. Анализ правонарушений за истекший период.	11 кл	сентябрь	Социальный педагог, психолог, наркопост, классный руководитель.
6	Акция «Нет наркотикам!», «Молодое поколение выбирает жизнь»	11 кл	Октябрь, ноябрь, февраль	Совет старшеклассников, наркопост, социальный педагог
7	Неделя правовых знаний. Встречи. Классные часы.	11 кл	19 ноября, 24 ноября	МО историков, социальный педагог
8	Круглый стол с трудными детьми. Тема «Мое свободное время»	11 кл	декабрь	Администрация школы, социальный педагог, инспектор ОДН
9	Профилактическая беседа с учащимися, состоящими на учете перед каникулами. Инструктаж.	11 кл	4 раза в год	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
10	Совместная работа по профилактике суицидальных явлений, тренинги по стрессоустойчивости	11 кл	по особому плану	Заместитель директора по ВР, социальный педагог. Филиал ГУ РЦСППСДМ и СПС при КДМ, психолог
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан	11 кл	в теч. уч. года	Классный руководитель
2	Трудовые десанты по уборке территории школы.	11 кл	в теч. уч. года	Классный руководитель
3	Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы.	11 кл	в теч. уч. года	Классный руководитель
4	Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам.	11 кл	в теч. уч. года	Классный руководитель
Экскурсии, походы				
1	Посещение выездных представлений театров в школе	11 кл	в течение года	Классный руководитель
2	Посещение концертов в сельском клубе	11 кл	в течение года	Классный руководитель
3	Экскурсия в школьный музей «Предметы быта башкир»	11 кл	январь	Классный руководитель
4	Сезонные экскурсии в природу	11 кл	по плану клас.рук.	Классный руководитель

5	Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы - в кинотеатр Баймак.	11 кл	по плану клас.рук.	Классный руководитель
6	Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	11 кл	по плану клас.рук.	Классный руководитель
7	Туристические походы «В поход за здоровьем»	11 кл	май	Классный руководитель
8	В кино всем классом	11 кл	в течение года	Классный руководитель

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
 - 4 октября: День защиты животных;
 - 5 октября: День Учителя;
 - Третье воскресенье октября: День отца;
 - 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.
- Ноябрь:
- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

— 27 декабря: День спасателя.

Январь:

— 1 января: Новый год;

— 7 января: Рождество Христово;

— 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);

— 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

— 2 февраля: День воинской славы России;

— 8 февраля: День русской науки;

— 21 февраля: Международный день родного языка;

— 23 февраля: День защитника Отечества. Март:

— 8 марта: Международный женский день;

— 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. Апрель:

— 12 апреля: День космонавтики. Май:

— 1 мая: Праздник Весны и Труда;

— 9 мая: День Победы;

— 24 мая: День славянской письменности и культуры. Июнь:

— 1 июня: Международный день защиты детей;

— 5 июня: День эколога;

— 6 июня: Пушкинский день России;

— 12 июня: День России;

— 22 июня: День памяти и скорби;

— 27 июня: День молодёжи.

Июль:

— 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

— 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

— 25 августа: День воинской славы России.